

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 Заповедное дело

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Ст.препод., Савченко П.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать знания о существующих особо охраняемых природоохранных зонах в РФ и методах управления ими. Изучить особенности организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Красноярского края и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

Один из самых важных результатов изучения студентами блока вышеуказанных учебных дисциплин – понимание значения региональной, национальной и в целом, общепланетарной системы особо охраняемых природных территорий в области сохранения видового (биологического) разнообразия.

Цель изучения дисциплины, соотносясь с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер(или) связанные с формированием социально – личностных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- преподавать имеющиеся исследования и разработки по историографии заповедников в России
- показать необходимость образования заповедников и других ООПТ
- объяснить отличительные черты разных типов ООПТ
- рассказать о существующих ООПТ в России
- дать знания о методах управления ООПТ, определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ;
- знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ;
- характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края (цели, задачи их резервирования, физико-географические условия, фаунистический состав);
- выяснение перечня ООПТ, проектируемых в пределах края, и порядка резервирования территории под ранг ООПТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносясь с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии,	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду. вести сбор, анализ и обработку биологического материала. методами охраны окружающей среды.

экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	базовые понятия в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. критически анализировать информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии применительно к организации и управлению навыками ресурсоведческих и картографических методов исследований, необходимых в заповедном деле

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16447>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Заповедное дело, как самостоятельная научная дисциплина. Основные термины и понятия. Антропогенные факторы, определившие необходимость организации особо охраняемых территорий. Усиление «технического прогресса» и сохранение биоразнообразия. Истоки территориальной охраны природы. Критерии ценности природных объектов. Задачи, для решения которых должны создаваться охраняемые территории (на основе международной классификации ООПТ).	4							

<p>2. Заповедное дело как самостоятельная научная дисциплина (базовая терминология, область исследований, основные принципы заповедности, критерии ценности природных объектов, задачи организации ООПТ (международная классификация). Нормативно-правовая база в области организации и функционирования ООП (Федеральный закон «Об ООПТ» и др.). Материально–практические и эстетическо–культурные предпосылки создания охраняемых территорий («священные места», «шаманские рощи» и др.) «Заповедные» территории в Древнерусском государстве «Киевская Русь» и др.</p>							30	
<p>3. Становление современной системы территориальной охраны природы (американская, европейская и российская традиция).</p>			4					
2. Модуль2. Историография заповедной сети РФ.								
<p>1. Предпосылки организации первых заповедников в РФ. Требования к режиму заповедности. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.</p>	3							

2. Основные принципы заповедности, сформулированные классиками заповедного дела. Охотоведческой и академической подход, их принципиальные отличия. Заповедники в России в первой половине прошлого столетия. Заповедное дело в период 1940-1950 гг. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды. Подчиненность заповедников в дореволюционный период и первые десятилетия советской власти. Обусловленность переориентировки подчиненности в России, союзных республиках и СССР.								16	
3. Обусловленность охотоведческого и академического подхода, их принципиальные отличия. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды.			7						
3. Модуль 3. Мировой опыт классификации ООПТ и их управления. Международные программы и соглашения в области									
1. Классификация ООПТ МСОП. Характеристика категорий охраняемых территорий МСОП. Основные международные соглашения и программы области заповедного дела (Конвенция о биоразнообразии, Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия, Севильская стратегия биосферных резерватов, Рамсарская конвенция о ВБУ и др.)	2								
2. Распределение охраняемых территорий мира по категориям классификации МСОП. Преобладающие категории охраняемых природных территорий по классификации МСОП в разных регионах Земли.								16	
3. Основные международные соглашения и программы в области заповедного дела, их характеристика и значение.			8						

4. Модуль 4. Система ООПТ Красноярского края: история становления и современное состояние. Значение региональной сети								
1. Система ООПТ Красноярского края (история становления и современное состояние). Схемы создания и размещения ООПТ в Красноярском крае, Концепция развития и размещения ООПТ краевого значения на период до 2030 года. Система ООПТ Алтае-Саянского экорегиона и эффективность охраны редких и исчезающих видов животных.	3							
2. Характеристика категорий ООПТ на основе Закона Красноярского края «Об ООПТ»: разнообразие категорий ООПТ, статус ООПТ, режим особой охраны. Система ООПТ Красноярского края (история становления и современное состояние). Схемы создания и размещения ООПТ в Красноярском крае, Концепция развития и размещения ООПТ краевого значения на период до 2030 года.							10	
3. Меры охраны для редких и исчезающих видов животных Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва, связанные с системой ООПТ.			5					
Всего	12		24				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фарбер С. К., Соколова Н. В., Соколов В. А., Семечкин И. В. Организация особо охраняемых природных территорий: научное издание(Барнаул: Сибирское отделение РАН).
2. Банников А. Г., Козловский В. Б. Заповедники Советского Союза. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Лесостепь и степь. Крым, Кавказ. Пустыня. Горы Средней Азии и Казахстана: справочное издание (Москва: Колос).
3. Богащенко Ю. А. Ергаки: первое знакомство: путеводитель для туристов (Красноярск: [б. и.]).
4. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»] (Красноярск: СФУ).
5. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Стратегия охраны природы Красноярского края: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование» профиля 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
6. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
7. Арустамов Э. А., Баркалова Н. В., Левакова И. В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
8. Павлов В. Н., Онипченко В. Г., Елумеева Т. Г. Состав и структура высокогорных экосистем Тебердинского заповедника: монография (Москва: Б. и.).
9. Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А. Зоопарки и заповедники России(Красноярск: Буква С).
10. Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р. Особо охраняемые природные территории: монография(Москва: Мысль).
11. Штильмарк Ф. Р. Заповедники и заказники: научно-популярная литература(Москва: Физкультура и спорт).
12. Дежкин В. В. В мире заповедной природы: монография(Москва: Советская Россия).
13. Дежкин В. В., Попова Л. В. Основы биологического природопользования: учебное пособие(Москва: Модус-К).
14. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.doopt.ru/>
2. <http://www.mpr.krskstate.ru/>
3. <http://www.priroda.ru/>
4. <http://redbook.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

По курсу к дисциплине входят видеоматериалы:

учебные фильмы DVD «Россия от края до края» (6 серий: Камчатка, Арктика, Сибирь, Урал, Дальний восток, Кавказ), «Дикая природа. Сибирь» (BBC), «Заповедники России» (WWF) по тематике в рамках изучаемой дисциплины.